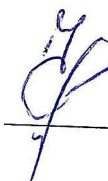


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
им. Героя Советского Союза Н.П. Фёдорова»

Обсуждена и утверждена
Методическим советом школы
Протокол № 5 от 05.04.2023

Директор школы



УТВЕРЖДАЮ
Н.Н. Черепанова

Программа
деятельности
летнего оздоровительного лагеря
дневного пребывания с нравственно-
эстетической сменой
«Солнечная страна»

Разработчик программы:
Коробчук О.В. – начальник лагеря

г. Тихвин
лето 2023 года

Пояснительная записка.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Солнечная страна», который функционирует на базе МОУ СОШ №1.

В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов, в возрасте от 7 до 12 лет

Обязательным является вовлечение в лагерь детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей начальной школы, библиотекаря, совместно с работниками учреждений дополнительного образования МОУ ДОД «Тихвинский центр детского творчества» Автогородок, МУ «Тихвинский Районный Дом культуры», городские библиотеки.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Коллектив оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнечная страна» ставит перед собой **цель:** создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей и подростков, создание педагогической воспитательной сред, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

Базовое **содержание** воспитания – классическое, ориентированное на ознакомление с отечественной культурой и историей, формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности.

Приоритеты отдаются: нравственно-эстетическому направлению, творческому, досуговому, патриотическому, спортивно-оздоровительному,

Нравственно-эстетическое

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Патриотическое

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Спортивно-оздоровительное

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление

здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Творческое

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.)

Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

В-четвертых, игра - это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

Досуговое

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

Принципы организации летнего отдыха и занятости школьников:

- 1) *принцип природосообразности* - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;
- 2) *принцип успеха и поддержки* – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
- 3) *принцип максимизации ресурсов* означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач)

Приоритетные ценностные ориентиры могут быть достигнуты при соблюдении следующих условий:

- 1) обеспечение разнообразия различных видов деятельности в ходе функционирования деятельности оздоровительного лагеря;
- 2) организация социально-значимой деятельности, благоприятствующей обогащению личного ценностного опыта ребенка и его социализации;
- 3) обеспечение безопасности жизнедеятельности участников городского оздоровительного лагеря;
- 4) поддержка творчества и инициативы детей и подростков;
- 5) развитие самостоятельности, самоуправленческих умений воспитанников.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- 1) физическое оздоровление школьников
- 2) сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников
- 3) развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков
- 4) содействие социализации учеников через организацию и проведение социальных проб.

Задачи программы:

- 1) добиться увеличения количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
- 2) организовать отдых и занятость детей «социально незащищенных категорий»;
- 3) обеспечить увеличение проекта охвата учащихся группы риска организованными формами труда и отдыха;
- 4) содействовать максимальной включенности участников детского оздоровительного лагеря дневного пребывания в построении своей пространственно-предметной среды; решению коммуникативных проблем воспитанников.
- 5) сохранение и укрепление здоровья детей
- 6) обеспечить предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период через систему мероприятий в рамках организуемых летним оздоровительным лагерем.

Прогнозируемый результат:

- 1) сохранение и увеличение количества школьников охваченных организованными формами труда и отдыха на уровне 2008 года;
- 2) обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- 3) увеличение процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости;
- 4) сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
- 5) участие школьников, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе, в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей, участников детской площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками.
- 6) Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

Методы диагностики:

- 1.Рефлексия мероприятий
2. Входное анкетирование
- 3.Мониторинговое исследование «Выбор»
- 4.Мониторинговое исследование «Игра в слова»
5. Методика опросника (в конце смены)
6. Итоговое анкетирование

Срок реализации - 21 день

Этапы реализации программы

1.Подготовительный этап. Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков . находящихся в трудной жизненной ситуации «Солнечная страна»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный этап. Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Солнечная страна»;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

4. Заключительный этап. Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
- сдача документации в Комитет по образования Тихвинского района

Паспорт программы.

Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период
Основные задачи программы	– Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом; – Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей и осмысленного отношения каждого к своему здоровью. – Сокращение детского и подросткового травматизма. – Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период. – Формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры. – Привитие навыков здорового образа жизни и культуры поведения. – Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей.

	– Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей. – Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире. – Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений. – Создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки.
Принципы программы	– гуманизации отношений – массовости и добровольности участия в делах лагеря; – развития творчества и самодеятельности; – социально значимой направленности деятельности; – единства оздоровительной и воспитательной работы; – взаимосвязи с семьёй и социальной средой; – учёта половозрастных и индивидуальных особенностей детей; – построения отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности. – дифференциации воспитания – соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – комплексности оздоровления и воспитания ребёнка. – уважения и доверия.
Условия реализации	1. Лагерь организуется на базе МОУ СОШ № 1. Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный и актовый залы, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, медицинский кабинет). 2. Кадровые условия: – начальник лагеря отдыха; – воспитатели; – помощники воспитателя; – учителя предметники; – медицинский работник; – обслуживающий персонал 3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере: – начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере; – сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования; – воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.
Перечень основных мероприятий программы	– Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы – Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе – Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе – Научно-методическое обеспечение – Оздоровление детей и профилактика заболеваний
Ожидаемые	– Укрепление здоровья детей;

результаты реализации программы	– Улучшение социально-психологического климата в лагере; – Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; воспитание негативного отношения к вредным привычкам, – Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей; – Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях; – Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей; – Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и зам. директора по воспитательной работе.

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря «Солнечная страна» с социумом



**Координационно – педагогический компонент
в работе по программе.**

